

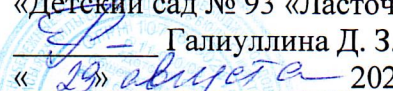
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно-речевого развития воспитанников № 93 «Ласточка»*

Введено в действие приказом заведующего  
От «29» августа 2023 г.  
№ 102

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 93 «Ласточка»

 Галиуллина Д. З.

«29» августа 2023 г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023г. протоколом № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 93 «Ласточка»  
на 2023/2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>
1.1	Пояснительная записка
1.2	Цели и задачи программы
1.3	Принципы построения программы
1.4	Ожидаемые результаты
II.	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>
2.1	Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги
2.2	Содержание работы программ
2.3	Учебный план
III.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>
3.1	Программно – методическое обеспечение
3.2	Материально – техническое обеспечение
3.3	Работа с родителями
3.4	Расписание платных образовательных услуг
	Список литературы



# І.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1.Пояснительная записка.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МАДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг МБДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений,



навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДООУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 4 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье). В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ: с детьми 4-5 лет не чаще 1 занятия в неделю по 20 минут, с детьми 5-6 лет не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13.07.2021г.);

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

4. Устав МБДОУ "Детский сад № 93 «Ласточка»

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

- ✓ по направлению "Художественно-эстетическое развитие":
- Программа "Хореография" для детей с 5-7 лет;
- Программа "Изостудия «Радуга» для детей с 4-7 лет;
- ✓ по направлению "Речевое развитие":
- Программа "Английский язык" для детей с 5-7 лет;
- ✓ по направлению "Познавательное развитие":



- Программа "Подготовка к школе» для детей 5-7 лет

## **1.2.Цель и задачи программы.**

**Цель:** создать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

### **Задачи:**

1. Формирование творческих способностей детей.
2. Способствование в адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни ребенка.
4. Способствование удовлетворению индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.
5. Развитие потребности ребенка в творческом самовыражении.
6. Развитие двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве.
7. Привитие интереса ребенка к миру искусства через собственное творчество.

## **1.3.Принципы построения программы.**

- Принцип развивающего образования (*целью которого является развитие ребёнка*).
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (*отбор образовательного материала учитывает зону ближайшего развития, применение полученной информации в практической деятельности*).
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Принцип содействие и сотрудничество детей и взрослых (*признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений*).
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

## **1.4. Ожидаемые результаты.**

Материал данной программы должен создать условия для развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.



## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги:

#### Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

#### Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

#### Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

### 2.2 Содержание работы программ

#### ✓ по направлению "Художественно-эстетическое развитие":

**Зуева Ольга Олеговна** – музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 122 «Ладушки», образование высшее, «Казанский государственный педагогический университет», учитель музыки, 2001 г.

#### **-Дополнительная образовательная программа «Хореография»**

Программа предназначена для детей с 5 до 7 лет. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов сферы дополнительного образования детей относятся такие, как создание целостной системы обучения хореографии, которая позволила бы:

- выявить и развить личностные качества обучающихся, их одарённость;
- организовать полноценный досуг обучающихся, наполняя его активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием;
- привить им музыкально - эстетический вкус, умение ценить красоту;
- приобщить к культурным ценностям классического наследия;
- помочь обучающимся организовать здоровый образ жизни.

**Фардиева Алсу Инзелевна** – педагог дополнительного образования. Образование высшее, Елабужский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства, 2009 г.

#### **Дополнительная образовательная программа «ИЗО кружок «Радуга» для работы с детьми 4-7 лет.**

Занятия изобразительным искусством способствуют освобождению, выходу эмоциональной энергии, через них ребёнок может легче выразить свою индивидуальность, чем вербальными средствами. К тому же изобразительное искусство является источником особой радости, способствует воспитанию у ребёнка чувства гордости и удовлетворения результатами труда.

Одна из наиболее важных задач педагогической науки на современном этапе - формирование творческой личности, развитие воображения ребёнка. Наиболее эффективное для этого средство — изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования. Изобразительная деятельность способствует активному познанию окружающего



мира, воспитанию способности творчески отражать свои впечатления в графической и пластической форме. Нетрадиционное рисование даёт возможность использовать хорошо знакомые предметы в качестве художественных материалов, такое рисование удивляет своей непредсказуемостью. Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, проявить фантазию, творчество.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент НГПУ, Карамова К. Х., 2010 г.

**Самигуллина Гульнара Газинуровна** – педагог дополнительного образования, Елабужский государственный педагогический университет «Татарский язык и литература с дополнительной специальностью «Английский язык», 2009 г.

**Дополнительная образовательная программа «Английский язык»**

Программа направлена на использование иностранного языка как инструмент общения в диалоге. Обучение аудированию и говорению на иностранном языке, направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка. Кружок является способом практического применения языковых знаний и умений, полученных на занятиях. Здесь совершенствуется речь детей, расширяется их вокабуляр за счет введения новой лексики и речевых образцов. Кружок способствует активизацию познавательных интересов дошкольников, формирует социальную активность, определяет поведенческие нормы.

✓ **по направлению "Познавательное развитие":**

**Михайлова Алевтина Владимировна** – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Белочка». Высшая квалификационная категория. Образование высшее – Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2011 г..

**Дополнительная образовательная программа «Подготовка к школе» для работы с детьми 5-7 лет.**

Программа по ментальной арифметике «Веселый абакус»- программа развития умственных способностей детей дошкольного возраста, средством нетрадиционной методики обучения детей устному счету с использованием арифметических счет Абакус, в рамках дополнительного образования.

Предлагаемая программа для дополнительного образования дошкольников социально-педагогической направленности основана на использовании развивающих игр: логических блоков, разработанных венгерским психологом, профессором, Золтаном Дьенешем, палочек Кюизенера, логических экранов и т.д (1-ый год обучения); методике подготовки дошкольников по информатике А.В. Горячева и Н.В. Ключа «Все по полочкам» (2-ой год обучения) и развитию мыслительных процессов по тетради А. З. Зак «Интеллектика для дошкольников» (3-ий год обучения), которые предполагают приобретение детьми навыков и умений построения информационно-логических моделей, формирование деятельности, требующей применения умственных операций: абстрагирования, иерархической декомпозиции, создание иерархии понятий, освоение базисного аппарата формальной логики, подготовку к творческой созидательной деятельности.

**2.3 Учебный план**

Наименование кружков	старший		подготовительный	
	кол-во в неделю	кол-во в месяц	кол-во в неделю	кол-во в месяц
ИЗО кружок «Радуга»				
Английский язык	1-25мин	4-100 мин	1-30 мин	4-120 мин
Подготовка к школе	1-25мин	4-100 мин	1-30 мин	4-120 мин
Хореография	1-25мин	4-100 мин	1-30 мин	4-120 мин
<b>Рекомендовано:</b>	<b>1/25мин</b>	<b>4-100 мин</b>	<b>2/60 мин</b>	<b>8/240 мин</b>



### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 Программно-методическое обеспечение

- Календарный учебный график.
- Раздаточный материал:
  - простые карандаши
  - цветные карандаши
  - ручки
  - Тестовые задания по диагностике уровней знаний, умений и навыков
  - Слайды, книжки-распашонки с фотографиями по темам
  - Дидактические игры, наглядно-иллюстративный материал, литература по теме, папки с собранным по этой теме методическим материалом.
  - Образные игрушки
  - Предметы быта
  - Бросовый материал и предметы заместители

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

- Доска школьная
- Ноутбук
- Экран
- Записи аудио, видео, формат CD, MP3.
- Записи выступлений, концертов.
- Фортепиано.
- Музыкальный центр, компьютер.
- Слайды, книжки-распашонки с фотографиями по теме
- Тестовые задания по диагностике уровней знаний, умений и навыков □ Для занятий: колокольчики, погремушки, кубики, платочки, ленточки, деревянные ложки, матрешки и т.д. □ Для упражнений дыхательной гимнастики: листочки, снежинки, бабочки, цветочки, самолетик, птички и т.д.
- Магнитофон, Флеш карта с музыкальными композициями
- Ноутбук

#### 3.3 Работа с родителями

1. Организационные встречи.
2. Консультации.
3. Беседы.
4. Открытые мероприятия.
5. Итоговые занятия



**Расписание платных образовательных услуг на 2022/2023 учебный год**

	<b>9 ср. группа</b>	<b>11 ср. группа</b>	<b>1 ст. группа</b>	<b>2 ст. группа</b>	<b>6 подг. гр.</b>	<b>7 подг.гр.</b>
<b>Понедельник</b>			16.35-17.00 Подготовка к школе	16.35-17.00 ИЗО	15.40-16.10 ИЗО	15.40-16.10 ИЗО
<b>Вторник</b>	15.10-15.30 Английский язык	15.10-15.30 Английский язык	16.35-17.00 Английский язык	16.35-17.00 Английский язык	15.40-16.10 Английский язык	15.40-16.10 Английский язык
<b>Среда</b>	15.10-15.30 Хореография	15.10-15.30 Хореография	16.35-17.00 Хореография	16.35-17.00 Хореография	15.40-16.10 Хореография	15.40-16.10 Хореография
<b>Четверг</b>	15.10-15.30 ИЗО	15.40-16.00 ИЗО	16.35-17.00 ИЗО	16.35-17.00 Подготовка к школе	15.10-15.10 Подготовка к школе	16.30-17.00 Подготовка к школе
<b>Пятница</b>						



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Коллективное творчество дошкольников", п/р Грибовской А.А., М.: Сфера, 2010 г.
2. "Необыкновенное рисование", учебное издание из серии "Искусство — детям", М.: Мозаика-Синтез, 2012 г., № 2.
3. Никологорская О.А. "Волшебные краски", М.: АСТ-Пресс, 2004 г.
4. Фатеева А.А. "Рисуем без кисточки", Ярославль, 2004 г.
5. Шайдурова Н.В. "Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста", М.: ТЦ "Сфера", 20013 г.
6. Максимова Л.Н. «Первые каляки» «Логас» 2012 г.
7. Максимова Л.Н. «Нетрадиционные приемы рисования» «Логас» 2013 г.
8. Аластер Смит, Джуди Тетчел "Энциклопедия рисования" "РОСМЭН" Москва 2007 г.
9. М.К. Претте, А. Капальдо "Творчество и выражение" Москва "Махаон" 2010 г.
10. "Изобразительная деятельность" Штейнле Н.Ф. Волгоград И.Д. Корефеев 2006г.
11. "Рисование красками" Колль М.Э. Москва "Астрэль" 2005 г.
12. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М: «Просвещение», 2016 г.
13. Филичева Т.Б. Основы логопедии. М: «Просвещение», 2017 г.
14. Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда. М.: Просвещение, 2001 г.
15. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015
16. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М: «Просвещение», 2014 г.
17. Абрамов, С.П., Барский, В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий/ С.П. Абрамов, В.Л. Барский - М.: ООО "Дайв", 2009. - 256 с.
18. Журавлёв, Н.И. Шаг за шагом/ М.: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.
19. Зайкина, В.Л. "Каисик в Шахматном королевстве". Сборник дидактических сказок для обучения детей 5-7 лет игре в шахматы/ В.Л.Зайкина.- Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 25с.
20. Губницкий, С.Б., Хануков, М.Г., Шедей, С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков/ С.Б Губницкий, М.Г. Хануков, С.А. Шедей.- М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.
21. Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей ред. «Ритмическая мозаика»
22. Барышникова Т. «Азбука хореографии» Москва.«Айрис-пресс» 2000г.
23. Бекина СИ. Ломова Т.П. Музыка и движение, 2001г.
24. Володина О.В. Самоучитель клубных танцев, «Феникс» 2005
25. Воронина Н.В., Михайлова М.А. Танцы, игры, упражнения для красивого движения, Ярославль 2004
26. Ваганова А.Я. Основы классического танца. С.-Пб, 2002.
27. Детский фитнес. М., 2006.
28. Зарецкая Н., Роот З. «Танцы в детском саду» Москва 2003г.
29. Костровицкая В. 100 уроков классического танца. Л., 1981.
30. Лисицкая Т. Гимнастика и танец. М., 1988.
31. Лифиц И.В. Ритмика: Учебное пособие. М., 1999.
32. Мошкова Е.И. Ритмика и бальные танцы для начальной и средней школы. М., 1997.
33. Овчаренко Е., Смолянинова Н. История и теория народно-сценического танца. – Барнаул, 2000.
34. Потуданская О.В., Программа школа-студия эстрадного танца «Саманта», МЦЭВДиМ г. Новочеркасск
35. Роот З.Я. Танцы в начальной школе: практическое пособие. М. Айрис-пресс, 2006



36. Сайкина Е.Г.,ФирилеваЖ.Е. «Танцевально-игровая гимнастика для детей» Санкт – Петербург 2003г.
37. Черемнова Е.Ю. Танцетерапия: танцевально-оздоровительные методики для детей — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
38. Горячев А.В. «Все по полочкам. Учебник-тетрадь для дошкольников». – М., Ювента, 2002 .
39. Абрамов С.А., Зима Е.В. Начала информатики - М., Наука, 1989.
40. Бабаева Т. И. У школьного порога. - М.: Просвещение, 2000.
41. Бугуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста, М. 2002.
42. Венгер А. А., Дьяченко О М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста., М. 2001.
43. Горячев А.В., Лесневский А.С. Информатика 1-6 класс. Пропедевтический курс - М, Изд. дом «Дрофа», 2001.
44. Клименко В. В. Как воспитать вундеркинда. - Харьков: Фолио, Санкт-Петербург: Кристалл, 1996.
45. Коган И. Д., Леонас В.В. Эта книга без затей про компьютер для детей. М., Педагогика, 1999.
46. Никашин А. И. Дидактические игры для развития творческого воображения детей. М.: Просвещение, 2004.
47. Новицкая Н., Науменко Г. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть. - М.: Просвещение, 1995.
48. Никитин Б. П. Развивающие игры. - 5-е изд. доп. - М.: Знание, 1994.
49. Павлов Д. Методические разработки по использованию компьютера в образовании. - Челябинск: Челябинский областной институт усовершенствования учителей, 2000, с. 36.
50. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1999.
51. Русакова О.Л. Информатика: уроки развития. Материалы для занятий с дошкольниками Информатика,№31,20

Прошнуровано, документировано,  
скреплено печатью

*Свиридов С.С.*

лист

Заведующий МБДОУ №33 *С.В. Д.З. Галиуллина*

